

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนและการเรียน ของนักเรียน นักศึกษา การศึกษาครั้งนี้ศึกษาจากประชากรคือ นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล ชั้น ปวท.1 กลุ่ม 1,2 วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย จำนวน 39 คน โดยในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสำรวจ เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนและการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา มีค่าร้อยละมากที่สุด ทำประจำ คิดเป็น 86.11% นักเรียนพูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 83.33 % ขณะเรียนวิชาหนึ่ง นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นขึ้นมาทำ ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 58.33 % นักเรียนส่งการบ้านตรงตามเวลาที่ครูกำหนด ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 75 % นักเรียนแอบนอนหลับในชั่วโมงเรียน ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 58.33 % นักเรียนลอกการบ้านเพื่อน ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 80.55 % เมื่อใดที่รู้สึกไม่เข้าใจ นักเรียนจะถามครู ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 61.11% นักเรียนแอบคุยโทรศัพท์ ขณะที่ครูสอน ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 52.78% นักเรียนชอบหยอกล้อกันในห้องเรียน ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 58.33% นักเรียนทำการบ้านเสมอก่อนออกไปเล่น ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 61.11 % นักเรียนหลีกเลี่ยงงานที่ครูมอบหมาย ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 72.22 % นักเรียนไม่เคยอดทนทำการบ้าน ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 58.33 %

ในการทดลอง นักเรียนจะพยายามทดลองจนเสร็จ ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 69.44 % เมื่อนักเรียนทำผิด จะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 52.78 % นักเรียนส่งงานตรงเวลาที่กำหนด ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 69.44 % ในวิชาใดก็ตาม เวลาสอบนักเรียนจะพยายามอย่างเต็มที่ในการสอบ ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 72.22 % เวลาสอบ นักเรียนลอกเพื่อน ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 58.33 % ในการเรียน นักเรียนทุ่มเทอย่างหนักเพื่อให้ได้คะแนนดี ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 86.11% นักเรียนอยากประสบความสำเร็จในการเรียน ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 94.44 % ถ้าผลการเรียนไม่ดี นักเรียนใช้ความพยายามมากยิ่งขึ้น ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 97.22%

วีระพล วาสเอื้อยวงศ์

ผู้วิจัย